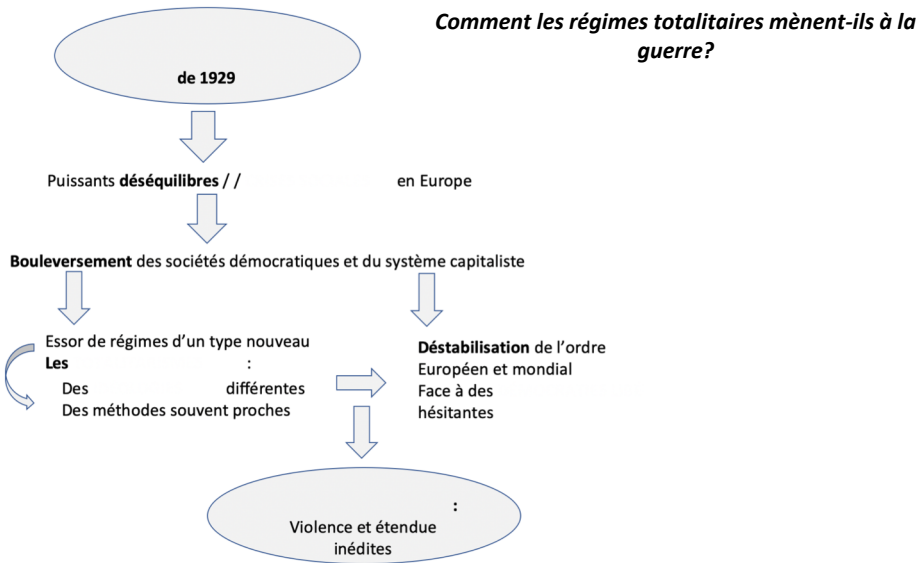


# THÈME 1 : TOTALITARISMES ET SECONDE GUERRE MONDIALE

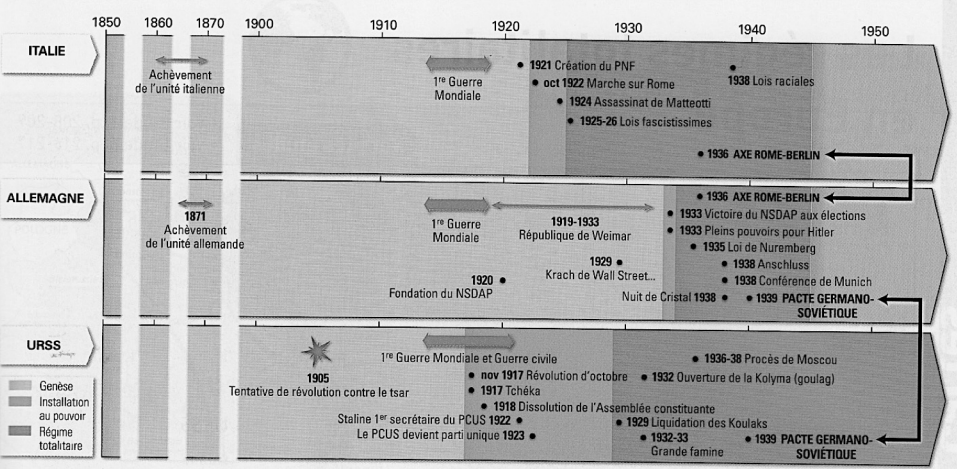


- **En Allemagne :**
    - Humiliation nationale
    - Rejet du traité de Versailles («  
»)
    - Société bouleversée par la guerre
    - Crise éco très forte**
- + (République de Weimar)

- **En Russie :**
  - Défaites militaires + mutineries des soldats + grèves des ouvriers + manifestations** → abdication du Tsar et mise en place d'un gvt provisoire → Échec du gvt provisoire, menace d'invasion
  - du parti
  - en octobre 1917 (communiste) dirigé par

- **La violence pour accéder au pouvoir**
- **En Italie :**
  - Vie politique tendue + Agitation sociale → Pression des **sur les élites politiques et éco** → avec les CHEMISES NOIRES le 28 oct 1922 → nommé chef du gvt le 30 oct 1922
  - Le coup de force a pris une**

## IL/L'AFFIRMATION DES RÉGIMES TOTALITAIRES



### A/La genèse des régimes totalitaires

- **Des régimes nés de la guerre dans des sociétés traumatisées**
- **En Italie :**
  - Problème des et des zones contestées («  
»)
  - Crise éco → agitation sociale (occupation d'usines, de domaines agricoles)
  - = Crainte d'une

- **En Allemagne :**
  - Crise éco → Inquiétudes pol éco, soc → influence du NSDAP ( ) et du Parti communiste
  - Fortes pressions de la Droite et du patronat sur le président Hindenburg → nommé chancelier le 30 janvier 1933
  - Hitler arrive au pouvoir «  
»**

- **En Russie/URSS :**
  - ↓ : Destructures, famine, violences → Forte instabilité éco, soc et pol
  - Révolution bolchevique d'octobre 1917 = DICTATURE COMMUNISTE** qui élimine les anciennes élites ↔ Le parti communiste incarne le peuple = «  
»
  - 1924 : Mort de Lénine** → Fortes rivalités pour sa succession // Mais s'impose en rusant et en se présentant comme son héritier.
  - Homme fort du parti (secrétaire du Comité central depuis 1922) ↔ contrôle tout et élimine ses adversaires
  - Staline met en place un régime et**

- **L'application d'une idéologie d'Etat**
- Analyse de textes : **Comprendre les caractéristiques de chaque idéologie et donc de chaque régime**
  - ✓ Reproduire le tableau sur votre cahier
  - ✓ Lire les textes
  - ✓ Compléter le tableau en évitant la paraphrase

## LES IDÉOLOGIES TOTALITAIRES

### L'IDEOLOGIE FASCISTE

« Pour le fascisme, l'État est un absolu en face duquel l'individu et les groupes sont le relatif. Sans l'État, il n'y a que de nation. Il n'y a que des groupes humains susceptibles de toutes les désintégrations. Pour le Fasciste, tout est dans l'État et rien d'humain et de spirituel n'existe hors de l'État, pas d'individus, pas de groupes (partis, associations, syndicats, classes). C'est pourquoi le fascisme s'oppose au socialisme, qui durcit le mouvement historique de la lutte des classes et ignore l'unité de l'État qui fond les classes »

dans une seule réalité économique. Le fascisme s'oppose à la démocratie qui rabaisse le peuple au niveau du plus grand nombre ; il nie que le nombre puisse diriger les sociétés et gouverner grâce à une consultation périodique. Il affirme l'inégalité ineffaçable, féconde, des hommes.

Le fascisme est aussi éducateur et promoteur de la vie intellectuelle. Dans ce but, il exige une discipline, une autorité dominant les esprits pour régner sans conteste. Dans ce sens, le fascisme est totalitaire.

Le fascisme repousse le pacifisme. Seule la guerre porte au maximum de tension toutes les énergies humaines et imprime un sceau de noblesse aux peuples qui l'affrontent.

L'État fasciste s'attribue aussi le domaine économique. Le corporatisme est l'économie disciplinée, par conséquent contrôlée. le corporatisme dépasse le socialisme et dépasse le libéralisme. »

B.Mussolini, *La doctrine fasciste*, 1930

« Le fascisme veut que l'homme soit actif et engagé dans l'action, de toutes ses forces : il le veut conscient, de façon virile, des difficultés que l'on y rencontre, et prêt à les affronter. Il conçoit la vie comme une lutte et pense qu'il appartient à l'homme de se forger celle qui sera vraiment digne de lui, en créant avant tout en lui-même l'instrument (physique, moral, intellectuel) destiné à la construire.

Avant tout, le fascisme, en ce qui concerne, en général, l'avenir et le développement de l'humanité, et en dehors de toute considération de politique actuelle, ne croit pas à la possibilité ni à l'utilité de paix perpétuelle. » Id. ouvrage cité

## L'IDEOLOGIE NAZIE

« La loi la plus générale et la plus impitoyable, en ce monde, est la lutte pour la vie, la lutte des races pour leur espace vital (...). Les uns choisissent la voie de la frugalité, de la discipline, de la ténacité, du travail (...). Ceux-là se caractérisent en général par une fécondité au-dessus de la moyenne.

A ces races de « coolies et de fellahs » se rattachent le surnombre de la population du globe, le gros des hommes de couleur d'Asie et d'Afrique, et les populations est-baltes et asiatiques de la Russie.

Une fraction restreinte mais puissante de la population mondiale a choisi le parasitisme. Feignant intelligemment de s'assimiler, elle cherche à prendre elle-même le pouvoir. L'espèce la plus connue et la plus dangereuse de cette race est la juiverie.

Le troisième groupe enfin, mène la lutte avec franchise, audace, et conscience de sa supériorité raciale. C'est le groupe des races de Seigneurs et de guerriers. De ces races, la plus grande de toutes est la race allemande. »

Extrait d'un texte du NSDAP, cité par W.Hofer, *Le national-socialisme par les textes*, Plon, 1959

"Nous sommes surpeuplés et nous ne pouvons pas subsister sur notre propre sol. La solution définitive réside en un élargissement de l'espace vital, source de matières premières et de la subsistance de notre peuple.

Seule la réalisation de ces tâches sous la forme d'un plan à terme pour l'indépendance de notre économie nationale vis-à-vis de l'étranger, permettra de demander au peuple allemand des sacrifices sur le plan économique et sur le plan alimentaire [...] Nous produisons actuellement 700 à 800 000 tonnes d'essence, nous pourrions en produire 3 millions. Nous fabriquons actuellement quelques milliers de tonnes de caoutchouc, nous pourrions déjà en produire annuellement 70 à 80 000 tonnes ! [...]

Je fixe donc les tâches suivantes :

1 - L'armée allemande doit être prête à entrer en action dans quatre ans.

2- Dans quatre ans, l'économie allemande doit être capable de supporter une guerre. »

A. Hitler, *Mémoire secret pour le plan quadriennal de 1936*, novembre 1936

## L'IDEOLOGIE STALINIENNE

« Organisation sociale

Art1: l'Union des Républiques soviétiques socialistes est un État socialiste des ouvriers et des paysans

Art3: Tout le pouvoir en URSS appartient aux travailleurs des villes et des campagnes représentés par les soviets des représentants des travailleurs.

Art4: la base économique de l'URSS est constituée par le système socialiste de l'économie et par la propriété socialiste des instruments et moyens de production établis à la suite de la liquidation du système capitaliste d'économie, de l'abolition de la propriété privée des instruments et moyens de production et de la suppression de l'exploitation de l'homme par l'homme.

Art5: La propriété socialiste en URSS revêt soit la forme de la propriété d'État (bien du peuple tout entier), soit la forme de propriété coopérative kolkhozienne.

Art6: La terre, le sous-sol, les eaux, les forêts; les usines, les fabriques, les mines de charbon et de minerai, les chemins de fer, les transports par eau et par air, les banques, les PTT, les grandes entreprises agricoles organisées par l'État et la masse fondamentale des habitations dans les villes sont la propriété de l'État, c'est-à-dire le bien du peuple tout entier.

Art11: La vie économique de l'URSS est déterminée et dirigée par le plan d'État de l'économie nationale en vue d'augmenter la richesse sociale, d'élever d'une manière continue le niveau matériel et culturel des travailleurs, d'affermir l'indépendance de l'URSS et de raffermir sa capacité de défense.

Art12: Le travail en URSS est pour chaque citoyen apte au travail un devoir et une question d'honneur selon le principe: « Celui qui ne travaille pas ne doit pas manger ».

Constitution soviétique de 5 décembre 1936

« La bourgeoisie est loin d'être définitivement battue, elle organise et organisera le sabotage de notre construction économique (...). Nos organisations économiques n'ont pas remarqué le travail de sape de nos ennemis de classe (...). Il faut donc par conséquent fortifier nos organisations et les améliorer, de toutes nos forces, par tous les moyens, en développent et en accentuant leur vigilance de classe (...). Le sabotage est d'autant plus dangereux qu'il a des attaches avec le capitalisme international (...) »

Staline, Discours devant le plénum du Comité Central, avril 1929

« Maintenant que la révolution a triomphé, maintenant qu'elle se stabilise et s'approprie, certains diront s'assagit, ceux que ce ferment révolutionnaire anime encore, ceux-là gênent et sont honnis, supprimés. Alors ne vaudrait-il pas mieux, plutôt que de jouer sur les mots, reconnaître que l'esprit révolutionnaire (et même plus simplement l'esprit critique) n'est plus de mise, qu'il n'en faut plus ? Ce que l'on demande à présent, c'est l'acceptation, le conformisme. Ce que l'on veut et exige, c'est une approbation de tout ce qui se fait en URSS ; ce que l'on cherche à obtenir, c'est que cette approbation ne soit pas résignée, mais sincère, enthousiaste même. Le plus étonnant c'est qu'on y parvient. D'autre part la moindre protestation, la moindre critique est passible des pires peines, aussitôt étouffée. »

André Gide, *Retour d'URSS*, Gallimard, 1936

## B/La mise en place d'une société de la violence et de la terreur

### ➤ La dérive autoritaire

- **En Italie : Lois** (1925-1926)

-Parlement remplacé par le

-Dissolution des partis politiques

-Censure, suppression des syndicats, du droit de grève

- : police politique

**Abolition de la démocratie → installation de la dictature**

- **En Allemagne** : les mêmes mesures qu'en Italie avec en plus...

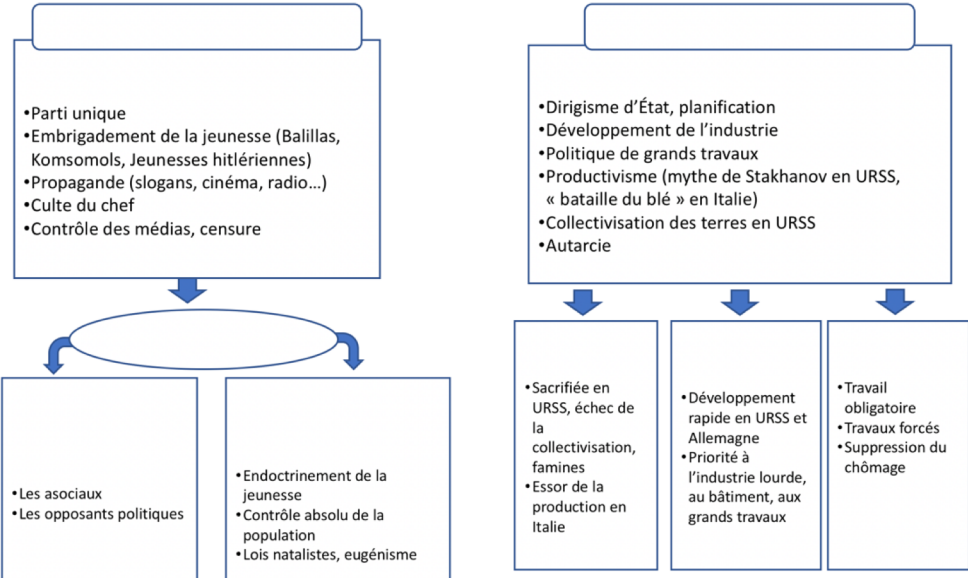
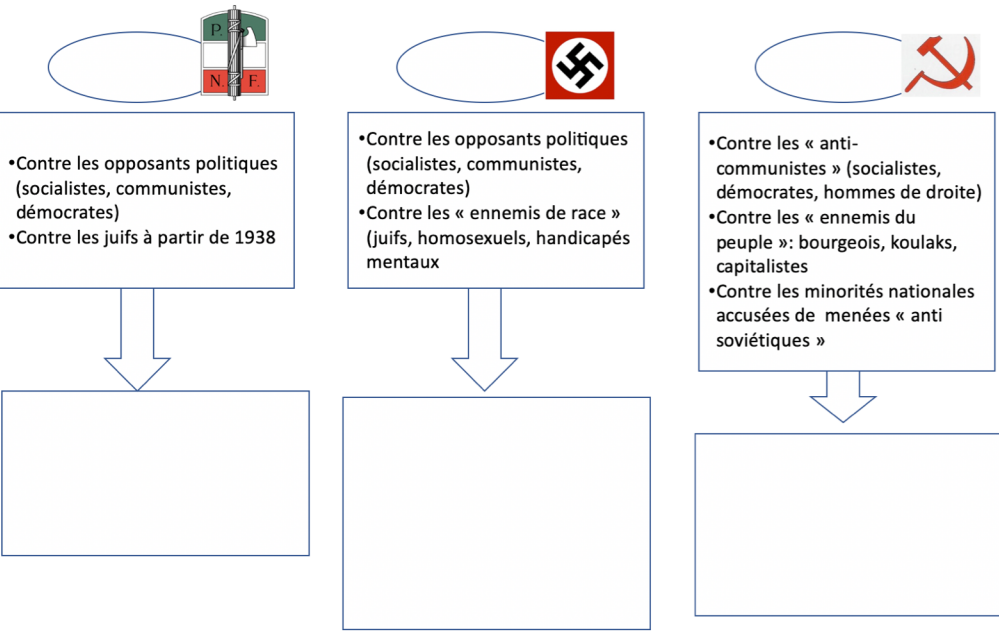
- , 27 février 1933:

**-Lois de** , 15 sept 1935

- , 9-10 nov 1938

- **En URSS** : les mêmes mesures qu'en Italie avec en plus...

## Les régimes totalitaires



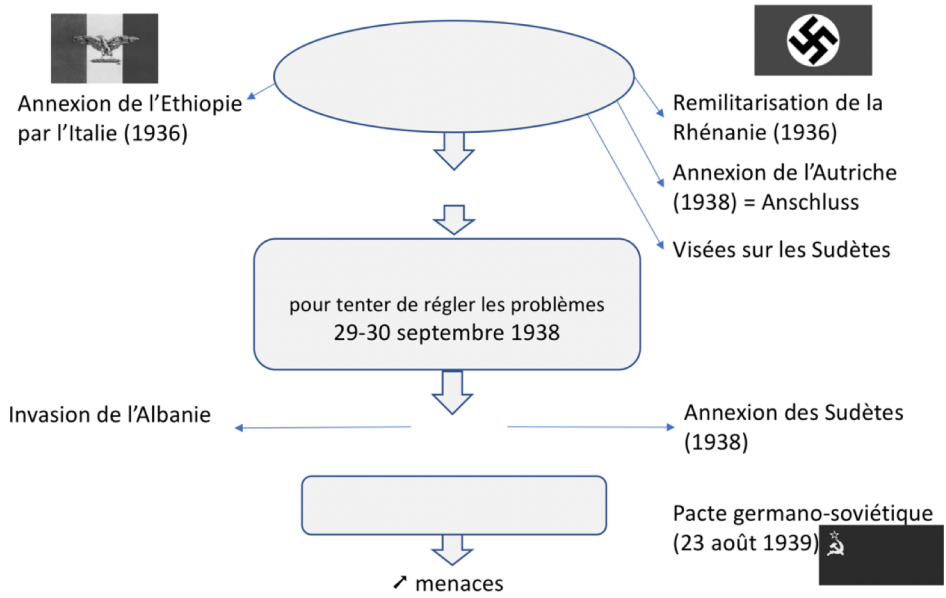
### C/Un ordre européen menacé par les régimes totalitaires

➤ **Une société sous contrôle :** sont étroitement liés → un [ ] qui contrôle la vie pol, éco, soc... impose un encadrement moral, physique, disciplinaire et contrôle l'État : un [ ]

- En Italie :
- En Allemagne :
- En URSS :

➤ **Les arts au service de la propagande**

➤ **Un chef charismatique :**



# II. LA SECONDE GUERRE MONDIALE

## A/Un conflit mondial

À partir du texte, réalisez une chronologie du second conflit mondial : Distinguez la période des victoires de l'Axe de celle des victoires des Alliés par des couleurs différentes reportées sur la frise



En 1939, le Japon veut prendre le contrôle de l'Asie orientale. Il envahit la province chinoise de Mandchourie dès 1931. Il s'allie avec l'Allemagne en 1936 et entre en guerre contre la Chine en 1937. Hitler veut doter son pays d'un « espace vital » en Europe orientale. Le **23 août 1939**, il conclut un pacte de non-agression avec l'URSS, prévoyant le partage de la Pologne et des pays Baltes. L'Allemagne envahit la Pologne le **1er septembre 1939**. Le Royaume-Uni et la France lui déclarent la guerre le **3 septembre**. L'armée allemande lance le **10 mai 1940** la guerre-éclair (Blitzkrieg). La France est envahie et signe l'armistice avec l'Allemagne le 22 juin 1940. Le Royaume-Uni résiste à l'offensive de l'aviation allemande (Luftwaffe) lors de la bataille d'Angleterre (à partir **d'août 1940**). Sûr de sa victoire à l'ouest, Hitler attaque l'URSS le **22 juin 1941** (opération Barbarossa). En 1942, la plus grande partie de l'Europe est passée sous domination nazie. Dès 1940, les États-Unis accordent leur aide matérielle au Royaume-Uni; mais le président Roosevelt doit prendre en compte une opinion publique largement pacifiste. Inquiet de l'expansion japonaise (Indochine française), il décide l'embargo sur les livraisons de pétrole au Japon. Le **7 décembre 1941**, sans déclaration de guerre, le Japon détruit la base américaine de Pearl Harbor (îles Hawaï). Les États-Unis entrent alors dans la guerre contre l'Axe. Le conflit est désormais mondial. Les Alliés débarquent en Afrique du Nord le **8 novembre 1942**, alors que les combats s'intensifient en URSS. La défaite allemande à Stalingrad (**2 février 1943**) est le tournant de la guerre en Europe. Les Alliés s'organisent à l'ouest, aidés par les résistants. Ils débarquent en Italie (1943), en Normandie (6 juin 1944) et en Provence (**15 août 1944**). L'Allemagne capitule le **8 mai 1945**. La victoire américaine de Midway (juin 1942) stoppe l'expansion japonaise dans le Pacifique. Les Américains reprennent les territoires conquis. Après l'explosion des bombes atomiques d'Hiroshima et de Nagasaki (**6-9 août 1945**), l'empereur japonais Hiro-Hito annonce la capitulation de son pays, le **2 septembre 1945**.

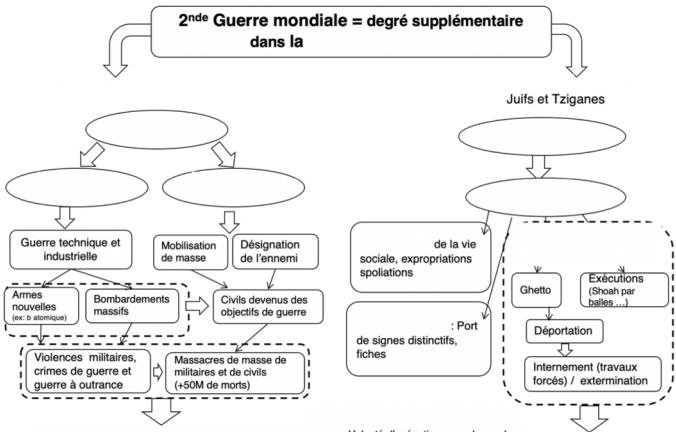
**1942**, : 3 batailles qui renversent le cours de la guerre

➤ **La guerre d'anéantissement à l'est et le génocide des juifs : sujet d'étude 1**  
 Pages 34 à 39 du manuel ( taper dans le moteur de recherche : « Histoire Géographie voie technologique extrait Tle calameo » ),  
**Grille d'évaluation de la vidéo au format mp4:**

| Noms :  | Prénoms : |
|---|-----------|
| <b>CONTENU DE L'INFORMATION</b>   |           |
| Les informations sont exactes et répondent au sujet 5 pts   |           |
| Le contenu est clair et cohérent 2 pts  |           |
| Le texte est une synthèse maîtrisée, pas un "copié collé" 2 pts   |           |
| Les informations sont variées dans leur nature : texte, images, graphiques. 1 pt  |           |
| Les illustrations sont en relation avec le sujet et enrichissent ce qui est dit 2 pts   |           |
| <b>FORME DE L'INTERVIEW</b>   |           |
| Le son est audible 1 pt   |           |
| L'image est claire et stable 1 pt   |           |
| La présentation est agréable : dynamisme, interactivité entre les différents intervenants 2 pts                               |           |
| Les enjeux du sujet sont bien mis en évidence et des synthèses régulières sont faites pour avancer dans l'argumentation 2 pts |           |
| Le vocabulaire est précis et pertinent 1 pt   |           |
| L'expression et la syntaxe sont correctes 1 pt  |           |
| <b>TOTAL</b>  |           |

Par **GROUPES DE 3**  
 • Lire le **dossier**  
 • **Chacun choisit une partie à travailler et répond aux questions de sa partie :**  
**A. La guerre d'anéantissement à l'Est : MISE EN PRATIQUE DE L'IDÉOLOGIE NAZIE / pages 34 et 35**  
**B. L'INTENSIFICATION de la guerre d'anéantissement (1942-1944) / pages 36 et 37**  
**C. 1945: LA FIN de la guerre d'anéantissement / pages 38 et 39**  
 • À partir des documents et des questions, faire un bilan de chacune des parties  
 • **MISE EN COMMUN DES BILANS** sous la forme d'une **VIDÉO** au format mp4 de 5' maximum

Prise de notes complémentaire sur les docs



## B/Crimes de guerre, violences et crimes de masse

➤ **La guerre la plus violente de l'histoire :**

Pages 22-23 du manuel ( taper dans le moteur de recherche : « Histoire Géographie voie technologique extrait Tle calameo » ),

1. Répondez aux questions 1, 2 et 3
2. À partir des questions 1, 2 sur les documents, montrez en quoi le **SECOND CONFLIT MONDIAL fut LE PLUS VIOLENT DE L'HISTOIRE**

## C/La France dans la guerre. *Prise de notes / vidéo 19'11*

| LES SÉQUENCES   |   |
|---|---|
| La « drôle de guerre »<br>Jusqu'à 1'03                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Invasion de la Pologne par l'Allemagne</li><li>• La mobilisation</li><li>• La Ligne Maginot</li><li>• La « drôle de guerre »</li></ul>  |
| L'invasion allemande<br>Jusqu'à 2'40                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• La Blitzkrieg aux Pays-Bas et en Belgique</li><li>• Les blindés allemands dans les Ardennes</li><li>• La poche de Dunkerque et l'évacuation des forces alliées</li><li>• La débâcle de l'armée française</li><li>• Les routes de l'exode</li><li>• Les Allemands à Paris</li></ul>  |
| L'armistice<br>Jusqu'à 5'35                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Le gouvernement de P. Reynaud à Bordeaux</li><li>• Les partisans de l'armistice</li><li>• Discours de Pétain le 17 juin 1940 : « il faut cesser le combat »</li><li>• Appel du général de Gaulle à la BBC le 18 juin 1940</li><li>• Signature de l'armistice à Rethondes le 22 juin 1940</li><li>• La France occupée</li></ul>  |
| Le régime de Vichy<br>Jusqu'à 8'43                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pétain reçoit les pleins pouvoirs, Laval</li><li>• La Révolution nationale</li><li>• Le culte de la personnalité de Pétain</li><li>• Les étrangers internés et les retraits de la nationalité française</li><li>• Le statut des juifs le 3 octobre 1940</li><li>• L'étoile jaune, les rafles et la déportation</li></ul>  |
| La collaboration<br>Jusqu'à 11'58                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Hitler et Pétain se rencontrent à Montoire</li><li>• Discours de Pétain le 30 octobre 1940</li><li>• Darlan et la collaboration militaire</li><li>• Laval et la collaboration économique (la Relève, le STO)</li><li>• La collaboration policière et la Milice de Darnand</li><li>• Le PPF de Doriot et le RNP de Déat</li><li>• La presse collaborationniste</li><li>• Les « profits » de la collaboration</li></ul> |
| La vie quotidienne sous l'Occupation<br>Jusqu'à 14'15 | <ul style="list-style-type: none"><li>• La France à l'heure allemande</li><li>• Pénurie, rationnement, marché noir et produits de substitution</li><li>• Le cinéma et le théâtre : censure et propagande</li><li>• Les écrivains collaborationnistes (Drieu la Rochelle)</li><li>• Les écrivains de la résistance (Vercors, Éluard)</li></ul>   |
| Les résistances<br>Jusqu'à 17'14                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• De Gaulle à Londres</li><li>• Les Forces françaises libres (FFL)</li><li>• Contre-propagande et sabotage</li><li>• Réseaux, mouvements et maquis</li><li>• Jean Moulin et le CNR, Conseil national de résistance</li><li>• De Gaulle à Alger et le CFLN, Comité français de Libération nationale puis le GPRF, Gouvernement provisoire de la République française</li></ul>   |
| La Libération<br>Jusqu'à la fin, 19'11                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Le débarquement allié en Normandie le 6 juin 1944, puis en Provence (15 août 1944)</li><li>• Actions de la Résistance (Forces Françaises de l'Intérieur : FFI)</li><li>• Représailles allemandes (Oradour-sur-Glane)</li><li>• L'insurrection et la Libération de Paris</li><li>• De Gaulle sur les Champs-Élysées</li><li>• L'épuration sauvage, légale</li></ul>  |

- Le régime de Vichy : étude de document à l'aide d'une grille d'analyse**
- 1<sup>ère</sup> approche décodage du document : repérage et localisation des différents éléments et essayez de comprendre le message général
  - Approfondissement en complétant la grille d'analyse distribuée

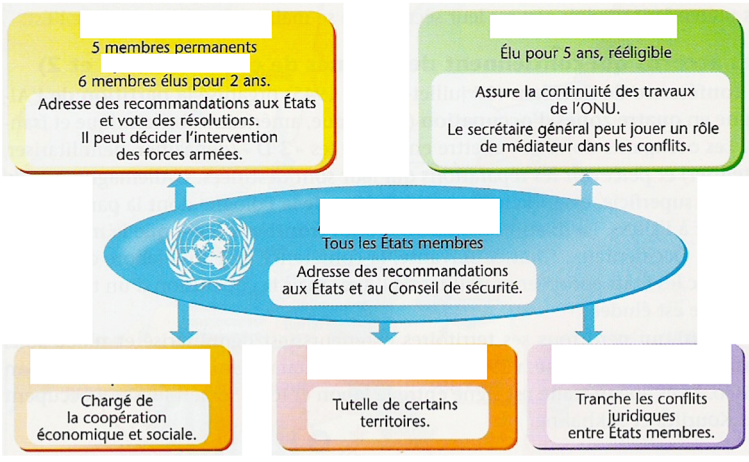


**CONCLUSION : LES BASES D'UN NOUVEL ORDRE INTERNATIONAL**

- **1945: un meurtri à**
  - Pertes humaines
  - Destructons matérielles
  - Traumatisme moral
- ↓
- Volonté de
  - (juin 1946-nov 1948)
  - (nov 1945 – oct 1946) et de
- ↓
- **Création de NOTIONS JURIDIQUES NOUVELLES :**
  - crime de guerre
  - crime contre la paix
  - 
  -
- non reconnu à l'époque

- En //, volonté d'instaurer une renouvelée :
- Dépasser et corriger les erreurs et les dysfonctionnements de la
- + volonté d'assurer **collectivement** des Nations Unies (26 juin 1945, 51 Etats)
- **Création de l'Organisation des Nations Unies ( )**

: Charte



- **Pour** , volonté de promouvoir :
- règlement pacifique des litiges
- paix
- Droits de l'homme
- droit des peuples à disposer d'eux-mêmes
- développement et coopération internationale

|        |              |  |
|--------|--------------|--|
| OIT    | (Genève)     | Organisation internationale du travail                                     |
| FAO    | (Rome)       | Organisation pour l'agriculture et l'alimentation                          |
| UNESCO | (Paris)      | Organisation pour l'éducation, la science et la culture                    |
| FMI    | (Washington) | Fonds monétaire international  |
| BIRD   | (Washington) | Banque internationale pour la reconstruction et le développement           |
| OMS    | (Genève)     | Organisation mondiale de la santé  |
| GATT   | (Genève)     | Accord général sur les tarifs douaniers et les échanges (à partir de 1947) |
| UNICEF | (New York)   | Fonds des Nations unies pour l'enfance                                     |
| HCR    | (Genève)     | Haut Commissariat pour les réfugiés  |