

Appuyez-vous sur le cours et sur les documents pour répondre à la question.

En quoi les guerres napoléoniennes marquent-elles un tournant dans l'histoire de la guerre ?

### Doc 1

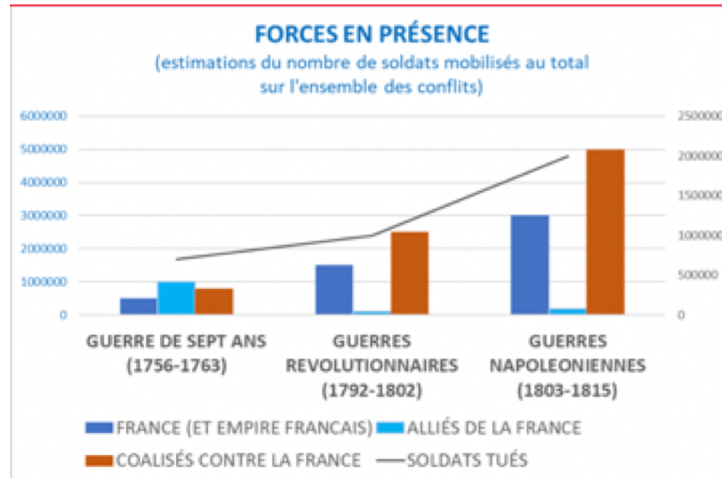
#### La bataille de Valmy, début d'une nouvelle ère

« Le 20 septembre 1792, à Valmy, l'armée française repousse l'armée prussienne [...] qui marchait sur Paris. Clausewitz faisait déjà partie de l'armée [prussienne] ! J'ai lu quelque part qu'il aurait vu tout de suite l'importance de cette bataille, qui n'était qu'une canonnade. C'est pourtant le premier moment où l'armée française est devenue révolutionnaire ; où, au lieu de fuir, comme ils l'avaient fait deux ou trois fois auparavant, les Français ont tenu bon.

[Les historiens] s'accordent également sur l'importance extraordinaire de la chose, parce que c'est à partir de ce moment-là que l'armée de la Révolution résiste. Les volontaires marseillais, venus épauler à Valmy une armée de métier, [...] annoncent une nouvelle ère, celle de la mobilisation totale. [...] Toute la « masse » d'une nation est mobilisée dans l'unique horizon de la guerre. [...] Ce sont bien les passions qui mènent le monde. [...] »

René Girard (philosophe), *Achever Clausewitz*, Carnets Nord, 2007

### Doc 2



### Doc 3 Déclaration de Napoléon à l'armée, 26 octobre 1806

Soldats !

Vous avez justifié mon attente et répondu dignement à la confiance du peuple français. Vous avez supporté les privations et les fatigues avec autant de courage que vous avez montré d'intrépidité et de sang-froid au milieu des combats. Vous êtes les dignes défenseurs de l'honneur de ma couronne et de la gloire du grand peuple ; tant que vous serez animés de cet esprit, rien ne pourra vous résister. [...]

Une des premières puissances militaires de l'Europe, qui osa naguère nous proposer une honteuse capitulation, est anéantie. Les forêts, les défilés de la Franconie, la Saale, l'Elbe, que nos pères n'eussent pas traversés en sept ans, nous les avons traversés en sept jours, et livré dans l'intervalle quatre combats et une grande bataille. Nous avons précédé à Potsdam, à Berlin, la renommée de nos victoires.

Cependant, tandis que nous marchons au-devant des Russes, de nouvelles armées, formées dans l'intérieur de l'empire, viennent prendre notre place pour garder nos conquêtes. Mon peuple tout entier s'est levé, indigné de la honteuse capitulation que les ministres prussiens, dans leur délire, nous ont proposée. Nos routes et nos villes frontières sont remplies de conscrits qui brûlent de marcher sur vos traces. Nous ne serons plus désormais les jouets d'une paix traîtresse ; et nous ne poserons plus les armes que nous n'ayons obligé les Anglais, ces éternels ennemis de notre nation, à renoncer au projet de troubler le continent, et à la tyrannie des mers. [...]

Lettre de Napoléon à ses soldats, camp impérial de Potsdam, 26 octobre 1806.

### Doc 4 L'analyse de la guerre napoléonienne selon Clausewitz

Tous les moyens traditionnels ont été bousculés par la fortune et l'audace de Bonaparte, et des États de premier ordre furent anéantis presque d'un seul coup. Les Espagnols ont montré par leur combat opiniâtre ce que l'armement de la nation et les moyens insurrectionnels à grande échelle étaient capables de faire en dépit de leur faiblesse et de leur porosité à petite échelle. La Russie nous a appris par sa campagne de 1812, premièrement, qu'un empire de vastes dimensions ne peut être conquis (ce que l'on aurait pu raisonnablement prévoir), deuxièmement, que la probabilité du succès ne diminue pas toujours à mesure que l'on perd des batailles, des provinces et des capitales (ce qui était auparavant un principe irréfutable pour tous les diplomates, et qui les poussait à signer sur-le-champ une médiocre paix temporaire). Elle nous apprit au contraire que l'on est souvent le plus fort au milieu de son propre pays, lorsque la force offensive de l'ennemi est déjà épuisée, et que la défense jaillit en offensive avec une immense puissance. En outre, la Prusse a montré en 1813 que des efforts soudains peuvent sextupler les forces ordinaires d'une armée par l'intervention de la milice et que celle-ci est aussi efficace à l'extérieur qu'à l'intérieur du pays. Tous ces événements ont indiqué la part colossale du cœur et des sentiments d'une nation dans la puissance de l'État, de la guerre et de ses forces armées.

Carl von Clausewitz, *De la guerre*, livre III, chapitre 17, trad. N. Wauquet, 2006.

Appuyez-vous sur le cours et sur les documents pour répondre à la question.

En quoi les guerres napoléoniennes marquent-elles un tournant dans l'histoire de la guerre ?

### Doc 5 La réaction des habitants de Hambourg devant l'occupation française

La réunion à la France des contrées qui se trouvent entre le Rhin, la mer du Nord et la Baltique jusqu'au Holstein avait été bien décidée, et Hambourg devait devenir le chef-lieu du département des Bouches-de-l'Elbe ; mais on ne se pressait pas de mettre ce décret impérial à exécution... Enfin, les lois françaises furent promulguées et la population apprit un beau matin qu'elle faisait partie de l'Empire français, que sa jeunesse aurait l'honneur de combattre sous les drapeaux du grand Napoléon, et que l'Elbe, le principe vital de sa prospérité, lui serait fermée sans retour. On donna aux Hambourgeois, en échange de leur liberté perdue, les douanes, les droits réunis, une police tracassière et soupçonneuse, et tout l'attirail de nos lois fiscales...

Je me rappellerai toujours l'étonnement des Hambourgeois, lorsqu'ils furent envahis par cette nuée de préposés français qui, sous toutes les formes, faisaient des perquisitions dans leur domicile et venaient y appliquer les prétentions multipliées du fisc... On ne peut se figurer le désespoir des habitants assujettis à des visites perpétuelles et exposés à des contraventions dont ils ne pouvaient pas même se douter.

Jean François Alexandre de Puymaigre, *Souvenirs sur l'émigration*, 1884.

### Doc 6 : la résistance de la population espagnole à l'occupation française

Francisco de Goya, *Tres de Mayo*, 1814, Musée du Prado (Madrid)



### Doc 7

- 1. L'extension militaire de l'Empire**
  - France des 130 départements
  - États dépendants de la France
  - États momentanément alliés à la France
  - Grandes victoires françaises
  - Blocus continental mis en place par Napoléon pour isoler l'Angleterre
- 2. Les conséquences politiques de l'extension**
  - Territoire où le Code civil français est appliqué
- 3. Les résistances à l'Empire**
  - États constamment ennemis
  - Foyers de résistance nationaliste
  - Grandes défaites françaises



## LA GUERRE SELON CLAUSEWITZ

« La guerre n'est rien d'autre qu'un **duel** (entre États ou coalitions), [...] un **acte de violence** destiné à **contraindre** »

### LA « GUERRE RÉELLE » OU LIMITÉE AU MILIEU DU XVIII<sup>ème</sup> SIECLE

*La guerre est « la continuation du politique par d'autres moyens »*

#### CONTEXTE

guerre **inscrite dans une totalité politique** et nécessite une **adhésion populaire**, qui la légitime. oppose des armées régulières d'États, professionnelles.

#### CONDITIONS

guerre **soumise au politique** : le roi / le gouvernement s'impose à l'armée (qui *fait* la guerre, via le général en chef).  
guerre proportionnée aux **moyens disponibles** (limitée).

#### OBJECTIFS

guerre **outil au service de buts politiques nécessaires** (défense d'intérêts, survie).

#### LA PAIX

**paix** (avantageuse) = **finalité de la guerre**.  
-nécessaire dès que l'obtention de la victoire **apparaît trop coûteuse** et/ou improbable.  
-permise par des négociations diplomatiques  
-nul intérêt à détruire l'ennemi ► doit rester un partenaire

### Le **risque** inhérent de la « **MONTÉE AUX EXTRÊMES** » :

-Le **peuple** et ses passions  
-La volonté du **chef de guerre** (qui peut parfois se confondre avec le chef d'État : ex = Napoléon)

### MAIS évolution **FREINÉE** **PAR** :

→ La **politique** (la raison)  
→ Les « **frictions** » (les contraintes qui s'opposent à l'action de guerre : le hasard, l'incertitude = le « **BROUILLARD DE GUERRE** »...)

### LA GUERRE ABSOLUE ou « L'IDÉAL » DE LA GUERRE

= *concept pur, point de référence pour comprendre « la guerre »*

#### CONTEXTE IMAGINÉ

guerre **échappe au contrôle du pouvoir politique**

#### CONDITIONS

**escalade** réciproque des moyens et des volontés : illimitée en théorie. Ici, la guerre impose sa propre logique au politique

#### OBJECTIFS

**Anéantissement militaire de l'État adverse.**

#### LA PAIX

intervient par l'**incapacité totale** de l'un ou de l'autre belligérant à poursuivre