

HGGSP 4: introduction.

A-Quelles sources faut-il croiser pour faire l'Histoire des J.O. antiques ? doc 1, 2 et 3

Les historiens étudient les JO en croisant les **sources archéologiques** (constructions ruines, objets usuels ou d'arts découverts lors de fouilles amphores) avec les **sources écrites** comme les récits contemporains des faits comme celui de Pausanias

B- Pourquoi le récit (doc3) est-il une source utilisable en histoire mais à quelle condition?

Le témoignage de Pausanias a été reconnu par les historiens car ils ont croisé ces données avec d'autres documents comme par exemple l'amphore représentant la course de guerriers grecs. Il permet de comprendre l'importance des jeux pour les cités grecques et les liens avec la religion polythéiste

C- Quelles sont les nouvelles sources à disposition des historiens depuis la fin du XIX e siècle ? doc 4 à 7

La photographie née au XIX e s , et au XX e la radio, la TV et internet (multimédia) fournissent des témoignages qui proviennent de sources publiques ou privées mais qui doivent être vérifiées..

D- D'après ces docs (4 et 5), l'Histoire s'intéresse-t-elle à l'évènement ou bien au temps long? doc 4 à 7

Les documents montrent que l'Histoire peut s'intéresser à des moments historiques précis (attentat aux JO de Munich qui constituent un moment de rupture dans l'Histoire des JO mais l'Histoire s'intéresse aussi au temps long (héritage de l'historien Fernand Braudel).

Les Jeux Olympiques s'inscrivent dans le temps long entre Antiquité et Epoque contemporaine mais sont aussi rythmés par des évolutions comme la disparition des jeux antiques(en 393 ap JC: 293èmes et derniers J.O. En 394, l'empereur chrétien Théodose abolit les fêtes païennes), la naissance de jeux modernes en 1894 (Comité olympique P de Coubertin) la présence des femmes en 1900 ou ouverts aux handicapés(JO paralympiques) en 1960.

HGGSP : introduction.

A-Quelles sources faut-il croiser pour faire l'Histoire des J.O. antiques ? doc 1, 2 et 3

Les historiens étudient les JO en croisant les **sources archéologiques** (constructions ruines, objets usuels ou d'arts découverts lors de fouilles amphores) avec les **sources écrites** comme les récits contemporains des faits comme celui de Pausanias

B- Pourquoi le récit (doc3) est-il une source utilisable en histoire mais à quelle condition?

Le témoignage de Pausanias a été reconnu par les historiens car ils ont croisé ces données avec d'autres documents comme par exemple l'amphore représentant la course de guerriers grecs. Il permet de comprendre l'importance des jeux pour les cités grecques et les liens avec la religion polythéiste

C- Quelles sont les nouvelles sources à disposition des historiens depuis la fin du XIX e siècle ? doc 4 à 7

La photographie née au XIX e s , et au XX e la radio, la TV et internet (multimédia) fournissent des témoignages qui proviennent de sources publiques ou privées mais qui doivent être vérifiées..

D- D'après ces docs (4 et 5), l'Histoire s'intéresse-t-elle à l'évènement ou bien au temps long? doc 4 à 7

Les documents montrent que l'Histoire peut s'intéresser à des moments historiques précis (attentat aux JO de Munich qui constituent un moment de rupture dans l'Histoire des JO mais l'Histoire s'intéresse aussi au temps long (héritage de l'historien Fernand Braudel).

Les Jeux Olympiques s'inscrivent dans le temps long entre Antiquité et Epoque contemporaine mais sont aussi rythmés par des évolutions comme la disparition des jeux antiques(en 393 ap JC: 293èmes et derniers J.O. En 394, l'empereur chrétien Théodose abolit les fêtes païennes), la naissance de jeux modernes en 1894 (Comité olympique P de Coubertin) la présence des femmes en 1900 ou ouverts aux handicapés(JO paralympiques) en 1960.

E: Comment ces 2 historiens contemporains définissent-ils ce qu'est l'histoire et son utilité ?

Interview de Serge Bernstein par Hugo Billard mars 2019

« **L'histoire est-elle pour vous une science ?** S. B. : Pour un historien professionnel, il s'agit incontestablement d'une science, mais d'une science humaine. Ce qui signifie qu'à la différence des sciences exactes, les mêmes causes ne produisent pas exactement les mêmes effets, mais qu'il est nécessaire pour expliquer ces derniers de tenir compte des contingences qui marquent la complexité des sociétés humaines. Le caractère scientifique de l'histoire se constate d'abord par l'établissement rigoureux des faits qui sont la matière première de l'histoire et qui exigent de retrouver les traces des sociétés du passé (archives de diverses natures ou, pour un passé lointain, vestiges archéologiques), de les confronter, d'analyser leur contenu et leur signification ; ensuite par l'insertion des faits établis dans le contexte de leur époque et de ce que l'on en sait par ailleurs, ce qui permet de leur donner leur pleine signification et de rendre compte de l'apport qu'ils constituent en confirmant, en nuancant, voire en contredisant le corpus des connaissances sur le sujet traité ; enfin, celui de l'interprétation à tirer des deux étapes précédentes qui permet à l'historien de tirer les conclusions de son travail et de le soumettre à ses collègues afin d'en débattre avec eux. »

Quels services cette discipline rend-elle à la société ? S. B. : Le but de l'histoire (...)est de former des citoyens éclairés capables de comprendre par quels processus et selon quelles étapes s'est constitué le monde dans lequel ils vivent et où ils partagent l'héritage de siècles cumulés. L'histoire ne donne pas de leçons toutes faites aux hommes du XXI^e siècle. Mais elle leur montre les effets de certaines dynamiques qui ont joué dans les siècles passés et qui, toutes proportions gardées, peuvent rejouer dans une société très différente. Elle les incite à la tolérance en observant que les valeurs et les critères du bien et du mal ont considérablement varié au cours des temps, parfois en une ou deux générations. Elle leur apprend la fragilité des civilisations dès que la solidarité et le bien commun cessent d'être des priorités au regard des fausses promesses de la violence

Paul Veyne Comment écrit-on l'histoire (*Historien du collège de France spécialiste l'Antiquité*) seuil coll. Point histoire 1971

« Alors qu'est-ce que l'histoire? Que font réellement les historiens, , une fois qu'ils sont sortis de leurs documents Thucydide à Max Weber ou Marc Bloch et qu'ils procèdent à la synthèse? La réponse à la question n'a pas changé depuis 2200 ans, les historiens racontent les événements vrais qui ont l'homme pour acteur, l'histoire est un roman vrai »

E: Comment ces 2 historiens contemporains définissent-ils ce qu'est l'histoire et son utilité ?

Interview de Serge Bernstein par Hugo Billard mars 2019

« **L'histoire est-elle pour vous une science ?** S. B. : Pour un historien professionnel, il s'agit incontestablement d'une science, mais d'une science humaine. Ce qui signifie qu'à la différence des sciences exactes, les mêmes causes ne produisent pas exactement les mêmes effets, mais qu'il est nécessaire pour expliquer ces derniers de tenir compte des contingences qui marquent la complexité des sociétés humaines. Le caractère scientifique de l'histoire se constate d'abord par l'établissement rigoureux des faits qui sont la matière première de l'histoire et qui exigent de retrouver les traces des sociétés du passé (archives de diverses natures ou, pour un passé lointain, vestiges archéologiques), de les confronter, d'analyser leur contenu et leur signification ; ensuite par l'insertion des faits établis dans le contexte de leur époque et de ce que l'on en sait par ailleurs, ce qui permet de leur donner leur pleine signification et de rendre compte de l'apport qu'ils constituent en confirmant, en nuancant, voire en contredisant le corpus des connaissances sur le sujet traité ; enfin, celui de l'interprétation à tirer des deux étapes précédentes qui permet à l'historien de tirer les conclusions de son travail et de le soumettre à ses collègues afin d'en débattre avec eux. »

Quels services cette discipline rend-elle à la société ? S. B. : Le but de l'histoire (...)est de former des citoyens éclairés capables de comprendre par quels processus et selon quelles étapes s'est constitué le monde dans lequel ils vivent et où ils partagent l'héritage de siècles cumulés. L'histoire ne donne pas de leçons toutes faites aux hommes du XXI^e siècle. Mais elle leur montre les effets de certaines dynamiques qui ont joué dans les siècles passés et qui, toutes proportions gardées, peuvent rejouer dans une société très différente. Elle les incite à la tolérance en observant que les valeurs et les critères du bien et du mal ont considérablement varié au cours des temps, parfois en une ou deux générations. Elle leur apprend la fragilité des civilisations dès que la solidarité et le bien commun cessent d'être des priorités au regard des fausses promesses de la violence

Paul Veyne Comment écrit-on l'histoire (*Historien du collège de France spécialiste l'Antiquité*) seuil coll. Point histoire 1971

« Alors qu'est-ce que l'histoire? Que font réellement les historiens, , une fois qu'ils sont sortis de leurs documents Thucydide à Max Weber ou Marc Bloch et qu'ils procèdent à la synthèse? La réponse à la question n'a pas changé depuis 2200 ans, les historiens racontent les événements vrais qui ont l'homme pour acteur, l'histoire est un roman vrai »

E: Comment ces 2 historiens contemporains définissent-ils ce qu'est l'histoire et son utilité ?

Selon Paul Veyne, les historiens de Thucydide à Marc Bloch racontent « l'Histoire vraie », car l'histoire est une science humaine selon Serge Bernstein qui nécessite une recherche des vestiges du passé, une vérification de l'authenticité des sources puis une mise en contexte. L'historien professionnel doit ensuite faire une interprétation rigoureuse avec le souci de la remise en question en fonction de l'évolution des sources et de la confrontation avec d'autres historiens.

L'Histoire aide les citoyens à la lumière du passé à mieux comprendre la construction du monde actuel et ses dangers

F- Rédigez une définition de l'histoire et de son utilité en vous appuyant sur les documents. La synthèse devra inclure les termes suivants: récit, critique, fiabilité, contexte, sources,

L'Histoire est une science humaine qui fait un **récit** des événements du passé. Elle nécessite une rigueur scientifique dans l'inventaire des **sources** en vérifiant leur **fiabilité** et leur interprétation dans le contexte historique. L'Historien produit un récit (communication) qui nécessite un regard **critique**

Quelques grands historiens français (cf livre p 12) : Hérodote le père de l'Histoire (Ve av JC) Jules Michelet (Révolution française et XIX s) ou Fernand Braudel (temps long) ou George Duby (médiéviste)...

Compléments à apporter avec le cas des JO vu par l'Histoire :

La source : document de toute nature aux origines, contexte et fiabilité sont prouvés

La trace : la persistance matérielle du passé (vestiges de bâtiments, œuvres d'art, objets usuels ...)

L'archive : document conservé et classé (récits, comptes, documents administratifs ou personnels)

Le témoignage : récit écrit ou oral d'une personne présente lors d'un événement

Le récit : pratique historique et une source d'étude de l'historien. (mémoires, journal de bord, blog, commentaires TV...) qui nécessitent d'être vérifiés par l'historien

Géo

Espace: étendue terrestre ou maritime

Territoire : Espace que l'homme s'est approprié

Echelle: Niveau d'analyse d'un espace, du local au mondial .La géographie combine les échelles , c'est-à-dire les échelons spatiaux pour mieux analyser un phénomène

Carte : représentation d'un espace sur un support papier ou numérique et nécessite une réduction d'échelle

Quelques grands géographes d'hier à aujourd'hui :

[Alexander von Humboldt](http://www.lienmini.fr/hggsp1-02) (XIX), Elisé Reclus, Vidal de la Blache (début xx), Yves Lacoste (fin XX)
www.lienmini.fr/hggsp1-02

A-Montrez les indices révélant la dimension planétaire des JO depuis la fin du XXe siècle. Quels frein à l'expansion mondiale est ici mentionnée?

Passage de 24 états à 204 pays à Rio (207 délégations) en 2016 (soit > nombre d'états de l'ONU 194 cf Kosovo, Palestine) et la flamme olympique parcourt les continents. Problèmes politiques (manifestations, boycotts) et pandémie peuvent perturber son développement.

B-Quel a été l'impact des JO sur un espace déjà organisé de la capitale britannique ?

Ce quartier de l'Est de Londres était en périphérie, mal desservi et de nombreux quartiers modestes (« Zone résidentielle sociale), les JO ont apporté **des infrastructures** d'abord dédiées aux jeux (stades piscine mais aussi des infrastructures de transport qui ont servi ensuite à **dynamiser cet espace périurbain** . ou apporté de nouveaux logements après les jeux (Village olympique reconverti)

C-Quels problèmes liés aux JO veut-on éviter à Paris (doc 4) ?

Des aménagements sont devenus inutiles ou ont été détruits après les JO d'Athènes de Sotchi, ou Rio. Pour éviter des gaspillages et dépenses de prestige inutiles, le comité d'organisation des JO de Paris n'envisage qu'une seule nouvelle grande infrastructure.

D-Quelles sont les thématiques d'étude privilégiées par les géographes actuels? Quel moyen d'expression utilisent-ils fortement sans en avoir le monopole ? (écouter les 4 mn du podcast)

Les géographes étudient la façon dont les hommes produisent l'espace maritime ou terrestre ainsi leur manière d'organiser leurs territoires. Ils s'intéressent aux inégales dynamiques des territoires, aux liens qui les unissent ou les marginalisent à différentes échelles

La cartographie longtemps monopole des géographes reste un moyen de représenter et faire comprendre le fonctionnement de nos sociétés sur la Terre.

E- doc 6 et podcast : A la lumière de ces 2 documents mais aussi des documents précédents comment définiriez vous la géographie ? Votre définition de la géographie devra inclure ces moins les 5 mots (notions, vocabulaire) suivants: **science sociale ,cartographie, multiscalaire, espace, territoire**

Production de votre choix (texte synthétique ou carte heuristique simple) travail possible de 2 à 4 élèves maxi . La Géographie qui dans le passé (au XIX) travaillait sur les liens entre données naturelles et sociétés est désormais une **science sociale**. Les géographes s'intéressent aujourd'hui aux **espaces** (naturels et habités) et aux **territoires** des hommes (urbains ou ruraux, terrestres ou marins) et dans une approche **multiscalaire** c'est-à-dire à l'**échelle** locale ou bien des états, des régions ou du monde. Ils s'intéressent aussi aux interdépendances générées par les flux et réseaux . La **carte** est un moyen d'expression privilégié mais non exclusif du géographe pour comprendre le monde car la cartographie est une discipline à part entière.

Géopolitique

travail sur vidéo questions données ...

Cf Le récap du Monde « La géopolitique, l'essentiel pour tout comprendre »

Pouvoir: Capacité de faire quelque chose mais aussi autorité exercée au sein ou en dehors d'un état.

Rivalité : Situation de concurrence à deux ou plusieurs états ou institutions

Coopération Action commune à deux ou plusieurs états ou d'un niveau de puissance.

A B C D

EQuelles sont les objets d'étude et la finalité de la géopolitique?

La géopolitique étudie les rapports de force entre unités politiques (conflits et coopérations) sur les territoires entre différents acteurs. Cette discipline veut comprendre les enjeux de pouvoir, comprendre les conflits passés ou présents et tenter de prévoir les stratégies des acteurs sur les territoires à différentes échelles.

F Quelles disciplines cette « méthode d'approche » met elle en œuvre?

La géopolitique est à l'origine très liée à la géographie et à l'histoire est devenue « multidisciplinaire elle mobilise désormais de nombreuses autres savoirs liés à l'économie, l'ethnologie ou encore la politique.

G- Quels sont les acteurs de la géopolitique ?

Les acteurs sont principalement les états mais de nombreux autres acteurs influencent le monde: les partis, les groupes armés...mais aussi les entreprises, les individus via les réseaux sociaux...

H-Après avoir visionné la vidéo de Pascal Boniface (évoquant sport et JO), montrez de façon synthétique mais argumentée que les JO sont bien devenus un enjeu géopolitique important et original dans les relations internationales.

Le sport olympique contribue à la puissance des états qui recherchent à affirmer leur puissance sportive, au même titre que la puissance démographique, économique militaire ou nucléaire.

Mais cette puissance fait partie du soft power, une influence douce, pacifique mais mise au service de la nation, du drapeau grâce à des athlètes célèbres comme Usain Bolt (Jamaïque)

Les états veulent affirmer leur puissance aux JO, le sport devient outil de propagande national et international en remportant le plus de médaille (rivalité EU URSS ou avec la Chine.). L'obtention des JO permet de montrer la puissance et améliore leur image Pékin2008 (Chine) Sotchi 2014(Russie) ou améliore leur économie (JO de Londres 2012) et

Le sport olympique reste un « affrontement » pacifique

vidéo Pascal Boniface sur « une géopolitique du sport ?JO et foot

<https://youtu.be/rtndjWjiNqQ>

I- Existe-t-il des freins ou problèmes liés à l'olympisme actuel ?

Corruption, influence des FTN (commerce), dopage et non respect des droits de l'homme (Chine)

Science Politique

A- Pourquoi parler d'un mythe de l'apolitisme olympique ? Doc 1

Selon P. Boniface, le CIO affiche l'apolitisme dans sa charte mais elle s'applique essentiellement aux athlètes. La création des JO modernes est politique, A sa fondation Pierre de Coubertin veut pacifier les relations politiques tout en renforçant le rang sportif de la France. De plus dans la pratique les états conservent leur indépendance politique (cf Jo Berlin, Moscou, Atlanta...). En choisissant la capitale hôte le comité olympique fait des choix géostratégiques et donc notamment politiques

B- Pourquoi le geste de John Carlos et Tommy Smith était-il politique ? Quel contexte politique et social en 1968?

Brandir le poing, porter des chaussettes noires et baisser la tête lors de l'hymne américain est une attitude politique inédite liée à la revendication de plus d'égalité et liberté pour les Afro-américains. Attitude qui leur a valu d'être disqualifiés.

Le contexte politique et social tendu aux EU : violence assassinats politiques (Martin Luther King), guerre du Viêt-Nam, violences urbaines dans les ghettos et mouvements politiques des Black panthers et du Black power.

C- Montrez que ce geste s'inscrit dans un combat politique plus vaste d'après cette vidéo.

Combat pour la liberté et l'égalité se poursuit malgré les sanctions contre les athlètes et il se diffuse aussi dans les sports hors des JO (cf football américain).

-D- En quoi le choix des JO à Pékin ont-t-ils pu représenter un enjeu politique et quelle question est-ici posée?? Comment les opposants à la Chine se sont exprimés ici? Quels résultats pour la Chine et ses détracteurs?

Fallait-il attribuer les J.O. à une grande puissance non démocratique ? Organiser les JO était une façon pour la Chine d'être pleinement reconnue dans le monde mais les ONG comme Reporters sans frontières s'opposent au choix arguant que ce pays à parti unique bafoue les droits de l'homme en arrêtant les journalistes, en pratiquant la peine de mort (idéogramme détourné montrant un militaire tirant sur un civil).

La mobilisation mondiale a eu des effets limités. Si certains dirigeants occidentaux n'ont pas participé à la cérémonie d'ouverture, il y a eu plus de délégations qu'à Athènes.

E- A quoi s'intéresse la science politique d'après Hélène Combes

-La science politique s'intéresse aux phénomènes politiques au sens large, c'est-à-dire à la vie politique (institutions, partis, suffrage) mais aussi aux formes de participation politique et aux mouvements sociaux(exemple des Gilets jaunes)..

F- Quelles méthodes de travail sont révélées dans cet interview .

Ses méthodes de travail : questionnaires, entretiens individuels, suivis des enquêtés sur le long terme