

Rédiger une réponse à une question problématisée :

fiche méthode EC en *Histoire-Géographie*

Selon les textes officiels : « Il s'agit d'une réponse rédigée et construite. Le candidat doit montrer qu'il a acquis des capacités d'analyse, qu'il maîtrise des connaissances, sait les sélectionner et les organiser de manière à répondre à la problématique de la question. L'intitulé de la question suggère des éléments de construction de la réponse ». Durée de l'exercice : **1 heure – 10 points**

La question problématisée est une **RÉDACTION** ; il faut respecter une **STRUCTURE** : une introduction, un développement organisé en 2 ou 3 parties, et une courte conclusion. Elle nécessite des **CONNAISSANCES** mais aussi une maîtrise correcte de la langue (orthographe et grammaire) avec une écriture lisible et du soin.

Le travail préparatoire au brouillon (10 mn) :

ANALYSE du sujet = comprendre le sujet par une lecture attentive en observant la place des mots clés celle des mots de liaison du sujet posé, en vérifiant si la formulation est affirmative ou interrogative afin d'éviter tout hors sujet ou traitement partiel.

La **problématique** figure de manière explicite dans l'intitulé du sujet. Il s'agit de la « grande question » historique ou géographique induite par le sujet, et l'ensemble de votre propos constitue la réponse à cette question. Exprimez la localisation dans le temps et dans l'espace (cadre chronologique et échelle spatiale). Bien définir des mots clés, souvent brièvement dans l'introduction ou plus largement si nécessaire dans le développement.

2. **ENUMÉRER** ses connaissances en vrac – Pas de phrases au brouillon, abréviations...

3. **ORGANISER** ses connaissances selon un **PLAN** qui est un raisonnement en 2 ou 3 **PARTIES** •

Plusieurs types de plan possibles :

- Plan thématique : quelques grands thèmes pour répondre.
- Plan comparatif : 1/ Points communs ; 2/ Différences ; 3/ Complémentarité (par exemple)
- Plan analytique (ou inductif) : 1/ Aspects, description ; 2/ Causes, explication ; 3/ Conséquences, problèmes, solution...
- Plan chronologique : le + adapté pour analyser une évolution. Chaque période historique donne lieu à une partie du plan. (dates charnières à justifier dans le devoir).

Chaque **PARTIE** exprime une idée qui est une partie de la réponse à la problématique (au brouillon reliez vos arguments par exemple par des flèches...

4. Rédiger éventuellement l'introduction (facultatif) et seulement en prise de note rapide

Sur la copie (40 mn maxi) :

L'INTRODUCTION (à ne pas écrire sur la copie) est un paragraphe court (si possible prérédigé au brouillon) qui contient les éléments suivants (les « 3P ») : - **Présentation du sujet** : qui, quoi, où, quand... en définissant brièvement la ou les notions clés - **Problématique** recopiée ou reformulée à partir du sujet posé - **Annonce des parties qui composent le Plan** (et qu'il faudra respecter dans le développement).

Saut de ligne

LE DÉVELOPPEMENT (à ne pas écrire sur la copie) Il est composé de 2 ou 3 parties (paragraphe) : on va à la ligne au début de chaque paragraphe, avec un alinéa. Chaque partie correspond à une grande idée. Chaque partie utilise des notions spécifiques du cours et des exemples précis (dates, noms, lieux etc.) et est une réponse à la problématique. Rédiger des transitions entre les parties est souhaitable en utilisant des connecteurs logiques

Saut de ligne

LA CONCLUSION (à ne pas écrire sur la copie) Il s'agit d'un court paragraphe (rédigé directement) qui contient : - un bilan ou **résumé du devoir** et une réponse claire à la question problématisée. Vous pouvez achever votre propos par une « ouverture » (facultatif faute de temps)